

NEWSLETTER

Núcleo de Pesquisa e Ensino de Português como
Língua Estrangeira (NUPLE)

Florianópolis, Julho de 2026 | 1ª Edição



Alunos, familiares e professores no Piquenique do Nuple, em 13 de Junho de 2026.

Primeira edição da Newsletter do NUPLE

Visite nosso Instagram!
[@nupleufsc](#)



Nesta Edição:

O NUPLE em 2026.1: O que fizemos nesse semestre? • As caras do NUPLE: Quem somos? - Entrevistas, Parcerias e Depoimentos • Produções de Profs. e Alunos • A nossa confraternização • Mural de Fotos • NUPLE Recomenda: Divulgações • Para o próximo semestre...

Visão do Semestre 2026.1

Conheça o trabalho do NUPLE

O **Núcleo de Pesquisa e Ensino de Português como Língua Estrangeira** (NUPLE) da UFSC é um grupo formado por professores, alunos e servidores da UFSC que tem como objetivo promover atividades de pesquisa, ensino e extensão relacionadas ao Português como Língua Estrangeira.



Na foto, da esquerda para a direita: prof. Ana Paula, prof. Crystoffer, Prof. Bruna, prof. Laura, bolsista Luísa, prof. Camila, prof. coord. Leonardo, prof. Adrian e prof. Ana.

O núcleo foi criado para atender as demandas relacionadas ao ensino do português como língua estrangeira na UFSC e tem como seu principal objetivo constituir-se em um espaço onde as atividades na área de português como língua estrangeira sejam coordenadas, apoiadas e estimuladas. Atualmente, o NUPLE oferece, em parceria com o Departamento de Língua e Literatura Estrangeira (DLLE), o Curso Extracurricular de Português para Estrangeiros.

Além disso, no semestre de 2026.1, o Projeto de Extensão "Internacionalização em Casa" foi aprovado pelo programa Bolsa Cultura 2026-27, que recebe apoio da Pró-Reitoria de Extensão da UFSC (PROEX). O programa foi contemplado com uma bolsa de extensão, vaga que hoje é ocupada pela discente Luísa Machado, que é graduanda em Letras Inglês na UFSC.

Sobre os cursos extracurriculares

No semestre de 2026.1, os cursos de português atenderam um total de 189 alunos, matriculados em 11 turmas, sendo 4 delas on-line e o restante presencial. Na modalidade presencial, as aulas ocorreram no Centro de Comunicação e Expressão (CCE) da UFSC. Além do coordenador, prof. Dr. Leonardo da Silva, e da bolsista, o NUPLE conta com uma equipe de oito professores bolsistas.

CELPE-BRAS

O NUPLE também é, tradicionalmente, desde 1999, posto-aplicador do CELPE-Bras em Florianópolis, ofertando vagas a cada semestre para realização da prova de proficiência em língua portuguesa para estrangeiros. Neste semestre, o posto-aplicador da UFSC atendeu 90 participantes.

Bolsa- Cultura: Internacionalização em Casa

Aprovado pela PROEX em 2025, através do edital Bolsa Cultura, e implementado pelo NUPLE em 2026, o nosso projeto de extensão tem por objetivo organizar atividades culturais mensais que possam promover a integração de intercambistas, imigrantes e refugiados com a comunidade universitária, o desenvolvimento das habilidades linguísticas em língua portuguesa de intercambistas, imigrantes e refugiados, e a interculturalidade por meio de atividades artístico-culturais, bem como a reflexão crítica acerca de questões socioculturais do contexto brasileiro.

Para isso, um calendário com atividades extraclasse foi organizado, contemplando atividades como: grupos de discussão, exibição e debate de filmes e curtas, visita a museus da região, piqueniques de integração, entre outros, a serem realizados durante todo o ano de 2026. Até o momento, além da confraternização no Parque Municipal do Córrego Grande em Junho, foram promovidas duas atividades culturais na UFSC nos meses de Abril e Maio.

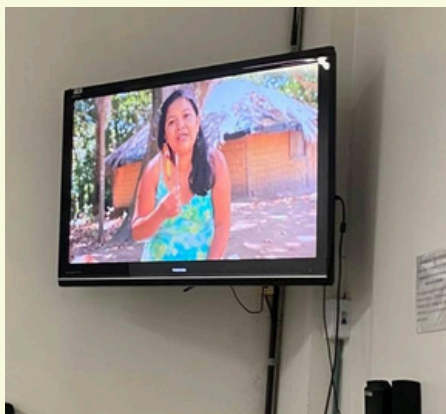
Atividades Culturais em 2026.1:

Para a primeira atividade cultural desse semestre, o NUPLE promoveu, no dia 16 de Abril, uma sessão de Cinedebate para a pré-estreia do documentário “Comida de Mentira”, produzido pelas companhias Paju Entretenimento e Bodoque Filmes e dirigido por Rafael Mellim. O filme conta com a participação de especialistas brasileiros na área de nutrição e alimentos, e fala sobre os impactos da indústria dos ultraprocessados na alimentação dos brasileiros. Após a exibição do documentário, tivemos um momento de debate, em que conversamos sobre questões pertinentes à alimentação e à cultura no Brasil e no mundo.



Na imagem, cartaz de divulgação do evento

Na imagem, registro da exibição do curta 'Língua e Território', no CCE.



Para a segunda atividade, realizada em 28 de Maio, seguimos o mesmo modelo de organização de Cinedebate, dessa vez abordando o tema “Língua e Território”, com base no documentário curta-metragem de mesmo nome, dirigido por Claudiney Ferreira. O filme é centrado na vivência indígena de uma aldeia no interior do Brasil e aborda temas como cultura, ancestralidade, identidade e resistência, temas amplamente atravessados pelo papel da língua. Após a exibição, tivemos um momento de reflexão e debate. Esse documentário está disponível gratuitamente no acervo do Itaú Cultural Play.

CELPE-BRAS 2026.1

Informações sobre a aplicação da primeira edição do CELPE-BRAS de 2026, na UFSC.

O Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) é o exame brasileiro oficial para certificar proficiência em português como língua estrangeira. O exame é aplicado semestralmente no Brasil e no exterior pelo Inep. As provas são realizadas em postos aplicadores: instituições de educação superior, representações diplomáticas, missões consulares, centros e institutos culturais, e outras instituições interessadas na promoção e na difusão da língua portuguesa.

Em 2026.1, o posto aplicador da UFSC atendeu 90 participantes de diversas nacionalidades. Na terça-feira, 28 de Abril, foram aplicadas as provas escritas. As provas orais individuais foram realizadas entre Terça (28) e Quinta-feira (30). Para a realização da prova, o posto contou com uma Equipe de 15 participantes, entre aplicadores e fiscais de prova.

A primeira edição do exame em 2026 foi aplicada em 30 países, registrou exatos 3.513 inscritos oriundos de 44 países e teve as provas finalizadas no dia 1º de maio. O Celpe-Bras é fundamental para estudantes estrangeiros que buscam ingressar nas instituições de ensino superior (IES) brasileiras. O certificado também é reconhecido por empresas e instituições educacionais como comprovante de proficiência em Português como Língua Estrangeira (PLE), e é utilizado como requisito para a validação de diplomas de profissionais estrangeiros em diversas áreas que pretendem trabalhar no país. (BRASIL, 2026)



Na foto, corredores do CCE/UFSC no dia da aplicação do exame.

“O exame tem uma parte escrita, que avalia a compreensão oral e escrita e a produção redigida em língua portuguesa; e uma parte oral (interação face a face), que avalia o desempenho na compreensão e nas produções orais da língua. A proficiência é avaliada a partir do desempenho do participante nas duas partes. Isso inclui práticas de uso da língua portuguesa que possam ocorrer no cotidiano de um estrangeiro que pretende interagir em português, no Brasil.” (BRASIL, 2020)

Para mais informações, acesse:

<https://www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/noticias/celpe-bras>

Quem somos?

As caras que fazem o NUPLE: A fim de introduzir o Núcleo, apresentamos, nessa seção, o perfil daqueles que impulsionam o nosso trabalho.

Prof. Laura Viana

“Sou a Laura, e sou atualmente doutoranda no PPGI/UFSC. Minha pesquisa agora já envolve o Português como Segunda Língua, o processo de avaliação no PL2, especificamente a avaliação oral. Na minha dissertação de mestrado, que fiz no PPGLIN/UFSC, eu também já estava envolvida com o português em relação à naturalização Brasileira, que é meu grande interesse. Sou bem interessada no campo das Políticas Linguísticas e no Português como Segunda Língua.

Participar do NUPLE como professora é sempre muito interessante pra mim. Eu já participei no passado, parei um pouco, e agora estou de volta! A experiência muda um pouco, mas continua trazendo muita alegria, muitos questionamentos também... E é o que me motiva a continuar as minhas pesquisas! Acho que uma das coisas mais interessantes pra mim é o contato com pessoas de vários lugares do mundo, e poder estar junto com elas nesse processo de aprendizagem do Português.”



Na imagem, Prof. Laura e suas alunas na confraternização.

Parcerias: Middlebury College

Neste semestre de 2026.1, o NUPLE firmou parceria com Middlebury College, instituição de ensino superior estadunidense que traz estudantes intercambistas para passar um ou dois semestres na UFSC. O NUPLE é responsável por realizar o teste de nivelamento dos estudantes ao início e fim do intercâmbio, de forma a mensurar o progresso alcançado através da experiência no Brasil.



**Middlebury C.V. Starr
Schools Abroad**

As caras do NUPLE:

As caras que fazem o NUPLE: uma entrevista com o discente Lorenzo Arcidiacono. Aluno do nível 2 do Curso Extracurricular, Lorenzo é Italiano e atualmente faz intercâmbio na UFSC, no curso de Letras-Inglês.



Na imagem, o estudante Lorenzo Arcidiacono.

1. Conte-nos um pouco sobre a sua relação com a língua portuguesa

R: “A minha relação com a língua portuguesa foi muito boa desde o início. Embora fosse uma língua que eu nunca tinha estudado, apesar de algumas dificuldades iniciais, hoje me sinto muito mais à vontade para falar (mesmo sabendo que ainda tenho muito a melhorar, tanto na comunicação oral quanto na escrita). Além disso, depois de conversar com a minha universidade, continuarei estudando português como língua adicional quando voltar para a Itália, e essa competência passará a fazer parte do meu currículo acadêmico.”

2. Como foi pra você fazer o curso de Português pra Estrangeiros no Extracurricular?

R: “Apesar de ter muitas disciplinas para acompanhar, com várias tarefas, apresentações, provas e trabalhos ao longo do semestre, comecei o curso de português com muito entusiasmo. De modo geral, acredito que o curso é bem estruturado e, embora existam alguns aspectos que podem ser aprimorados — o que considero normal —, avalio a experiência de forma muito positiva. Talvez um sistema de nivelamento diferente pudesse ser mais eficaz para dividir os estudantes de acordo com seus conhecimentos prévios.”

3. Além do português, você aprendeu mais alguma coisa sobre o Brasil?

R: “Sim, aprendi muito sobre o Brasil, e resumir tudo em poucas linhas não é uma tarefa simples, mas vou tentar. Antes de tudo, acredito que muitos estudantes internacionais, inclusive eu, chegam ao Brasil com diversos preconceitos e estereótipos, muitas vezes influenciados por uma visão eurocêntrica. Quando conhecemos a realidade e vivemos o cotidiano do país, alguns desses estereótipos se confirmam, outros são desmentidos e outros ainda são completamente transformados.

Durante a minha estadia, além de explorar o estado de Santa Catarina e a ilha de Florianópolis, também visitei o Paraná, o Rio de Janeiro e São Paulo. Depois do fim do semestre, também viajarei para conhecer o Nordeste do país. O que mais levarei comigo, porém, será o enorme coração dos brasileiros, o acolhimento e a cultura maravilhosa que encontrei aqui, que sempre terão um lugar especial no meu coração.”

4. Como essa experiência impactou seu tempo na UFSC?

R: “Ter participado do curso de português teve um impacto muito positivo no meu dia a dia, principalmente por ter melhorado bastante a minha comunicação. Além disso, adquiri competências que certamente poderão ser valorizadas quando eu voltar para a Itália. No nosso curso de formação, por exemplo, não há um período obrigatório de prática docente, e acredito que esse seja um aspecto que poderia ser aprimorado. Enfrentar esses desafios ainda durante a formação permite desenvolver uma dupla perspectiva, como estudante e futuro professor ao mesmo tempo, algo que acredito que se perde com o passar do tempo. Por fim, ter adquirido uma maior proficiência na língua tornou toda a minha vida acadêmica mais fácil, e isso fez com que a experiência na universidade fosse ainda mais agradável.”

Produções Acadêmicas

Apresentamos, nessa seção, publicações e produções acadêmicas recentes relacionadas ao NUPLE e/ou idealizadas por membros do núcleo.

“ENSINO E APRENDIZAGEM SOBRE O CELPE-BRAS PARA MIGRANTES DE CRISES NO BRASIL”

por Camila Alvares Pasquetti, Laura Cristina Pereira Viana e Rosane Silveira (UFSC)

RESUMO:

Os recentes fluxos migratórios para o Brasil têm impulsionado uma mudança na quantidade e no perfil dos candidatos ao Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros, o Celpe-Bras. Nos últimos anos, além do público universitário para o qual foi inicialmente criado, o Celpe-Bras passou a contar com candidatos migrantes de crises internacionais que vêm ao Brasil para reconstruir suas vidas. Este novo contexto exige, além de profissionais aptos a receber e ensinar o português, pesquisas que inspirem práticas de ensino e aprendizagem do português brasileiro como língua adicional para a obtenção do certificado de proficiência na língua. Neste artigo examinamos estratégias para o planejamento, ensino e aprendizagem sobre o Celpe-Bras dentro do ramo de ensino do Português como Língua de Acolhimento, o PLAc. As reflexões aqui apresentadas surgem de nossa experiência com a preparação e desenvolvimento de cursos remotos de familiarização com o Celpe-Bras na Universidade Federal de Santa Catarina, além do trabalho enquanto aplicadoras e avaliadoras do exame.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino e aprendizagem de línguas adicionais; Português como Língua Adicional; Celpe-Bras; Português como Língua de Acolhimento.

ALVARES PASQUETTI, Camila; PEREIRA VIANA, Laura Cristina; SILVEIRA, Rosane. Ensino e aprendizagem sobre o Celpe-Bras para migrantes de crises no Brasil. *Matraga - Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da UERJ*, Rio de Janeiro, v. 33, n. 68, p. 297-314, 2026. DOI: 10.12957/matraca.2026.92564. Disponível em:

<https://www.e-publicacoes.uerj.br/matraca/article/view/92564>

. Acesso em: 6 jul. 2026.

“A COMUNICAÇÃO INTERCULTURAL DO PROFISSIONAL DE SECRETARIADO EXECUTIVO NO AMBIENTE MULTILÍNGUE DO DLLE/UFSC” por Julie Jorge Ely (UFSC)

A estudante Julie Jorge Ely, graduanda do curso de Secretariado Executivo, defendeu seu relatório de Estágio Curricular Profissionalizante, que versou sobre a comunicação intercultural do profissional do secretariado executivo no contexto do NUPLE/DLLE (cursos extracurriculares, provas de proficiência, etc). Como proposta de intervenção, a acadêmica desenvolveu um FAQ, posts para redes sociais e o manual do bolsista de DLLE, todos com o objetivo de facilitar o processo de comunicação intercultural no atendimento às demandas do NUPLE.



Na imagem, flyer de divulgação da defesa de Estágio da formanda Julie Jorge Ely.

Pra conhecer Floripa: ***Um Guia de Florianópolis,***

por Wargner Alonso Moreno Losada

Confira o guia de viagem a Floripa escrito pelo aluno Wargner Alonso Moreno Losada, da turma de Nível 3 na modalidade on-line ministrado pela prof. Laura Viana.

GUIA DE VIAGEM A FLORIPA

Neste pequeno texto vou te contar algumas dicas para visitar os lugares mais icônicos de Florianópolis, o que fazer e o que ver, vamos lá pessoal!

Planejando o voo

O melhor conselho para comprar um voo a Floripa é pesquisar e comprar com vários meses de antecipação (3 a 5 meses), existem companhias aéreas como LATAM que têm promoções o ano todo.

Partindo da Colômbia, desde o aeroporto El Dorado na cidade de Bogotá, é possível encontrar voos de ida e volta a partir de R\$ 2.650. Geralmente o tempo de voo serão de 10 horas aproximadamente, por isso, tenha paciência, vale muito a pena!

O que fazer na chegada?

Já chegou no Brasil? Parabéns. E agora como posso me deslocar do aeroporto Hercílio Luz? Tomem cuidado pessoal, se vocês usam aplicativos como Uber ou 99, confira se o motorista encerrou o serviço no final da sua viagem, pois pode virar golpe, mas não acredito que seja só um problema de Floripa. Pague sempre com o Pix (Picpay etc.) e leve dinheiro, pois se não tiver internet pode ter problemas.

O que fazer na ilha?

Floripa oferece muitas opções que dependem do que você procura, tem shoppings (Villa Romana, Beiramar Shopping, Floripa Shopping), cinemas, museus, restaurantes ótimos, e uma ampla agenda cultural, praias, trilhas, bares etc. Para mais informações, deixo para vocês o link do guiafloripa.com.br, ali vão encontrar grupos de Whatsapp para diferentes serviços. Nas praias é importante se comportar bem, não façam barulho, pois o uso das caixas de som é proibido por lei. Além disso, sempre usem protetor solar e, se for necessário usem chapéu e óculos de sol. Algumas praias não têm muitos serviços próximos, por isso, é melhor comprar água e refrigerantes antes de ir. No Angeloni ou Imperatriz vocês vão achar boas ofertas. Um dos lugares indispensáveis para visitar é a ponte Hercílio Luz, nos fins de semana a área se torna pedonal e podem ir de patinete o tirar umas fotos incríveis, na frente da ponte fica um parque e um bar onde se pode curtir uma música, comer pastéis com refrigerante (pureza) ou beber quentão.

Onde se hospedar?

Eu tenho pesquisado diferentes tipos de hospedagens no site do Booking, achei lugares para todos os bolsos com preços que vão a partir de R\$ 50 por noite a mais de R\$ 2.000.

Na região norte da ilha, nos Ingleses, podem encontrar hotéis, pousadas e hostels, essa localização é especial para turismo de sol e praia, perto daí vão encontrar as praias dos Ingleses, de Canasvieiras, do Santinho, da Daniela e o bairro histórico de Santo Antônio de Lisboa, para aqueles que gostam de visitar bairros coloniais.

Na região central, ficam bairros tradicionais com muitos parques, como os bairros Trindade e Itacorubi. Essa região é boa para o turismo cultural e turismo de estudo, pois tem uma das maiores universidades do sul do Brasil: A UFSC.

Na região do leste, ficam os bairros da Lagoa da Conceição, Barra da Lagoa, estes são ótimos para turismo de sol e praia e turismo de esporte, além de ter paisagens lindíssimas.

‘Um Guia de Florianópolis’

por Wargner Alonso Moreno Losada

Como posso me deslocar na ilha?

Uma opção econômica é usar o sistema de ônibus de Floripa, os turistas podem comprar um cartão com uma tarifa de R\$ 7,20 por viagem, não se esqueçam de baixar o aplicativo Floripa no ponto 2.0, que deixa para vocês o QR code.

Também encontrarão taxis, e aplicativos como Uber, inDrive e 99, neste último os preços são mais razoáveis do que os outros e é mais usado por pessoas locais.

Para os mais aventureiros, vão achar espalhados na cidade, bicicletas ou patinetes elétricos da Woosh, é só fazer o download do aplicativo e seguir as instruções.

Se deseja conhecer cidades próximas a Floripa, pode viajar de ônibus no terminal rodoviário, para mais informação visite o site: <https://www.buscaonibus.com.br/es/destinos>. Se vocês gostam de viajar e conhecer pessoas, podem ir de carona no aplicativo de BlaBlaCar, mas tomem cuidado gente, não paguem antes, os aplicativos sempre têm riscos!

Oferta gastronômica

Como Floripa é uma cidade insular, sua gastronomia tem muitos pratos com frutos do mar. O camarão é amplamente usado em muitos pratos locais: pastéis, saladas, risotos, massas. Inclusive tem restaurantes como Camarão Express onde o cardápio inteiro tem camarões; um prato ótimo é camarão à milanesa. Para aqueles que desejam experimentar sabores locais, até julho é possível encontrar tainha, um peixe muito saboroso, cozido nas brasas ou frito. E um fato muito incrível, nos supermercados vendem sushi por quilo! Também há restaurantes ótimos como Nokka, no bairro Trindade, ao lado do Shopping Villa Romana. Floripa não é só frutos do mar, as pizzas, os hambúrgueres, os bufês por quilo, os churrascos e o açaí vão fazer da sua experiência algo inesquecível



Respeite a fauna local

Não mexa com os bichinhos! Floripa é um território biodiverso, cheio de espécies de animais e plantas. Se vocês encontrarem capivaras, deixem elas seguirem seu caminho, são animais fofos, mas podem ser temperamentais. Também vão encontrar saguis e jacarés, não alimente eles. Se tiver dúvidas contate a Polícia Militar Ambiental.



Na imagem escolhida pelo aluno para seu Guia, o desenho de uma capivara usando um chapéu de palha, típico de festas juninas.

Agora que já conhece mais um pouquinho de Floripa, bora arrumar suas malas mô quirido!



A Nossa Confraternização

Nas fotos, imagens do nosso “brunch à brasileira”: Nossa mesa de lanche coletivo no dia 13 de Junho.



No dia 13 de Junho, tivemos a confraternização do semestre de 2026.1. Fizemos um Piquenique no Parque Municipal do Córrego Grande (Hortoflorestal), e foi muito legal! Esse evento reuniu professores, alunos, amigos e familiares para um lanche coletivo no Parque. Foi uma oportunidade de integração e interações culturais muito proveitosa: desde as comidas de várias culinárias mundiais até as conversas, trocas e amizades, além, é claro, da oportunidade de praticar o português com vista para a natureza num sábado de sol. O piquenique foi um sucesso, e até os moradores das árvores do Parque foram nos prestigiar! Fomos visitados pelos Saguis, espécie icônica da cultura manezinha, e as crianças adoraram ver os bichinhos de perto. Depois de muita comida boa, no sábado, dia 13, nós, brasileiros, ainda prestigiamos a estreia da seleção na Copa do Mundo, assunto que fez parte da nossa tarde, cada um trazendo seus palpites para o jogo e comentando sobre a participação de seus países na Copa.

Mural de fotos



Imagens do Parque Municipal do Córrego Grande, em 13 de Junho



Foto em grupo no Piquenique, Junho de 2026.

Defesa de Estágio de Julie J. Ely,



Reunião do NUPLE, Maio de 2026

Aplicação do CELPE-Bras



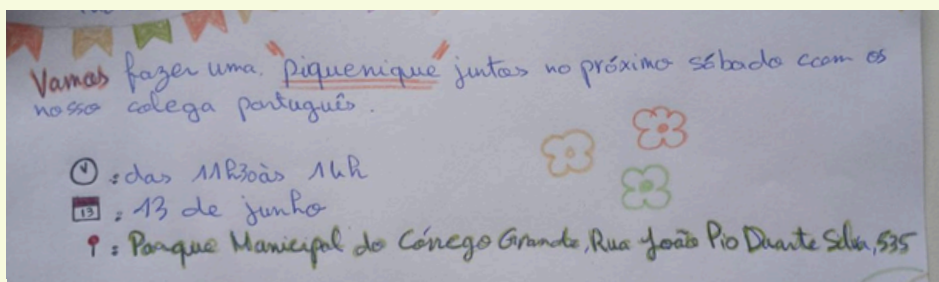
Fiscais aplicadores do CELPE-Bras no CCE, Abril de 2026.

Mural de fotos

Fotos do Piquenique, 13 Junho de 2026.



Prof. Laura e alunos, Junho de 2026



Atividade em sala de criação de um convite para o piquenique aplicada pelo prof. Adrian para a turma presencial de Nível 1.



Apresentações orais na turma da prof. Laura, na modalidade presencial

NUPLE Recomenda!

Nesta seção, traremos recomendações culturais que envolvem tanto produções de alunos e professores quanto indicações de mídias de produção brasileira em geral e eventos em Florianópolis.

O cantor estadunidense de dance/pop é, atualmente, aluno do curso extracurricular!

Siga **@norwoodmusic** no Instagram e confira o trabalho dele em: <https://music.apple.com/br/artist/norwood/219768488?l=en-GB>

Norwood



“Língua Viva”



O documentário comemora os 20 anos do Museu da Língua Portuguesa em São Paulo/SP e sua história de renascimento. Além do ponto de vista de organizadores e gestores, o filme traz depoimentos de imigrantes, que contam um pouco da sua relação com a língua portuguesa.

Disponível em: <https://globoplay.globo.com/lingua-viva-20-anos-de-museu/t/9gHGJ6MTKc/>

Para assistir grátis

Streaming gratuito do Governo Federal, com acervo de produções cinematográficas brasileiras.



Disponível para IOS (AppStore) e Android (Google Play) Disponível em: <https://www.gov.br/cultura/p-t-br/assuntos/cinema-do-brasil/difusao/tela-brasil>

MEC Idiomas

Plataforma gratuita do Ministério da Educação para aprender Inglês e Espanhol (com acompanhamento de progresso e certificados.)



Disponível em: <https://mecidiomas.mec.gov.br>

Rolês em Floripa

“O que fazer em Florianópolis no Inverno”



Guia completo disponível no Instagram: [@florianopolis](https://www.instagram.com/florianopolis)

Para o próximo semestre...

*Para o próximo semestre, esperamos vocês para mais trocas e experiências culturais permeadas pelo aprendizado do Português! Desejamos boas férias a todos e agradecemos pelos momentos de ensino e parceria! O edital para inscrições para as turmas dos cursos Extracurriculares de 2026.2 abre em Agosto. Para mais informações, acesse **nuple.paginas.ufsc.br** e siga-nos no Instagram: @nupleufsc*

Contatos

*Departamento de Língua e Literatura Estrangeira - DLLE
Telefone: (48) 3721-3784*

*Cursos Extracurriculares de Português para Estrangeiros:
nuplecce@gmail.com / extracurriculardlle@gmail.com*

Posto Aplicador do CELPE Bras na UFSC: celpebras.ufsc@gmail.com

Para contribuições, sugestões e pautas referentes à newsletter, entre em contato por e-mail: luisa.p.m20@gmail.com

Edição

Prof. Dr. Leonardo da Silva (DLLE/UFSC) - Coordenador do NUPLE

Luísa Puerto Machado - Bolsista de Extensão e Graduanda em Letras/Inglês.



Muito Obrigado(a)!